



**Programa de Estudios por Competencias
 Sociedad y Desarrollo del Mundo**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Contaduría y Administración, Unidad los Uribe									
Programa Educativo: LAE, CP, LIA				Área de docencia: Sociales					
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 22 Febrero 2002		Programa reestructurado por: M. en A. Alejandra Suárez Mirafuentes C.P. Juan Manuel Romero Estrada L. E. Margarita Reyes Anguiano			Fecha de reestructuración: 7 de febrero de 2007	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad	
L00726	4	0	4	8	Teórico Practico	Optativa	Básico	Presencial	
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Ninguno					Unidad de Aprendizaje Antecedente		Unidad de Aprendizaje Consecuente		
					Ninguna		Ninguna		



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programas educativos en los que se imparte: LAE, CP, LIA



II. PRESENTACIÓN

El cambio tecnológico trastorna y acelera el ritmo de la existencia de la humanidad. Acorta los tiempos, el sello de la vida pareciera ser el devenir de lo inmediato y de lo temporal. Vivimos en sociedad sumergida en un nuevo orden mundial, inmerso en la globalización, generando con ello cambios importantes en el rol del género, en la responsabilidad social corporativa y sobre todo el cuidado del ecosistema como elemento central de la nueva cultura económica.

El presente curso se compone de cuatro partes:

Primer unidad de competencia consiste en mostrar una panorámica de la historia contemporánea de la sociedad, abordando las principales ideologías, políticas, económicas y culturales que han prevalecido de mitad del siglo XX a la fecha, para conocer los cambios ocurridos en la parte económica, política, social y cultural.

Segunda unidad de competencia analiza el fenómeno de la globalización como un fenómeno actual, para entender la etapa de la Liberación económica mundial.

Tercera unidad de competencia, describe la importancia que tienen los ecosistemas en el desarrollo económico del país, de la vida del ser humano y de la empresa.

Cuarta unidad de competencia se define y analiza el término de género en el mundo contemporáneo, para conocer el rol que juegan en el ámbito, social, económico, político, cultural y laboral.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">- Asistir puntualmente a clases- Dar a conocer el programa de estudios a los discentes- Cubrir el programa en su totalidad en razón de las horas-clase correspondientes- Cumplir con el 100% de las sesiones- Crear un clima de confianza y respeto para el mejor desempeño del curso- Ser guía y facilitador de la información y exposición de la unidad de competencia.	<ul style="list-style-type: none">- Asistir al menos 80% de las clases impartidas- Realizar las actividades indicadas en el programa bajo supervisión del profesor- Definir con precisión conjuntamente con el profesor los criterios de evaluación de exámenes- Ser puntual- Guardar orden y respeto durante la clase- Cumplir con las tareas y material que se les solicite

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar el Desarrollo del Mundo Histórico de la Sociedad Mundial a partir de 1942 a la fecha a fin de tener una visión crítica del Mundo Globalizado.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Distinguir los principales acontecimientos Ideológicos del mundo contemporáneo a partir de 1942 a la fecha, para conocer sus impactos en las estructuras Sociales, Económicas, Políticas, Culturales y Medioambientales del mundo.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Empresas Comerciales.
Empresas Industriales
Empresas de Servicios
Instituciones financieras
Organismos gubernamentales
Organismos no gubernamentales



VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Primer unidad de competencia consiste en mostrar una panorámica de la historia contemporánea de la sociedad, abordando las principales ideologías, políticas, económicas y culturales que han prevalecido de mitad del siglo XX a la fecha, para conocer los cambios ocurridos en la parte económica, política, social y cultural.

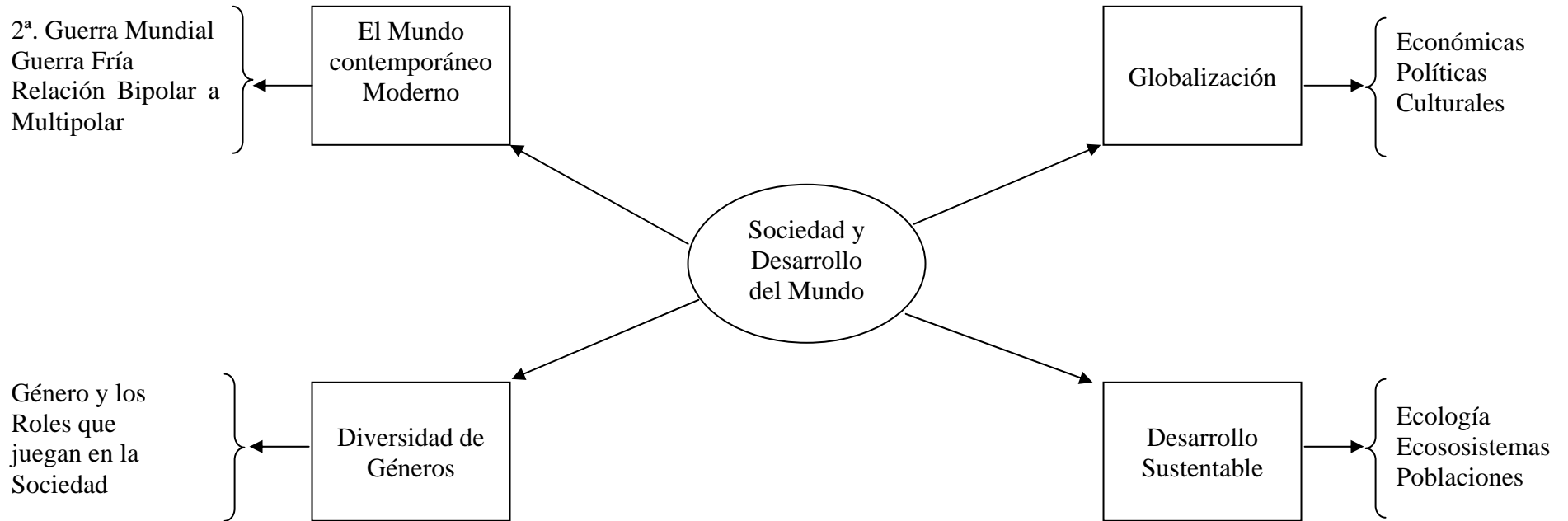
Segunda unidad de competencia analiza el fenómeno de la globalización como un fenómeno actual, para entender la etapa de la Liberación económica mundial.

Tercera unidad de competencia, conocer y describir la importancia que tiene el medio ambiente con el Desarrollo Sustentable del País y de las Empresas

Cuarta unidad de competencia definir el termino de genero en el mundo contemporáneo, para describir el rol que juegan en el ámbito, social, económico, político, cultural y laboral.



X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Mostrar una panorámica de la historia contemporánea de la sociedad, abordando las principales ideologías, políticas, económicas y culturales que han prevalecido de mitad del siglo XX a la fecha, para conocer los cambios ocurridos en la parte económica, política, social y cultural.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El mundo contemporáneo y moderno ➤ La segunda guerra mundial ➤ El mundo en la “guerra fría” ➤ La caída del bloque socialista ➤ Del mundo bipolar al multipolar, un nuevo orden mundial ➤ Latinoamérica y el neoliberalismo 	Análisis e interpretación de la información histórica del mundo a través de un mapa mental	Empatía Responsabilidad Trabajo en equipo Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del Docente y del alumno, Discusión grupal	RECURSOS REQUERIDOS Proyector de acetatos, cañón, pintaron, marcadores		TIEMPO DESTINADO 20 Hrs.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTO	
Conocer los acontecimientos importantes desde 1942 a la fecha	Cuadro Sinóptico que contenga los principales elementos ideológicos en el plano: Económico, Político, Social, Cultural	Cuadro sinóptico	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar el fenómeno de la globalización como un fenómeno actual en el ámbito: Económico, Político, Social y Cultural	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La globalización ➤ Fenómeno de la globalización ➤ Globalización económica ➤ Globalización política ➤ Globalización cultural 	Análisis e interpretación de la información general, a través de un mapa mental.	Empatía Responsabilidad Trabajo en equipo Tolerancia Objetividad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del Docente, Discusión grupal	RECURSOS REQUERIDOS Proyector de acetatos, cañón, pintaron, hojas, marcadores	TIEMPO DESTINADO 18 Hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTO	
Analizar la información sobre la globalización de forma objetiva para establecer conclusiones personales	Exposición sinóptica mencionando las principales cambio que ha generado la globalización en las economías actualmente	Síntesis de la información analizada Examen escrito	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Conocer y describir la importancia que tiene el medio ambiente con el Desarrollo Sustentable del País y de las Empresas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo sustentable ➤ La esfera de acción de la ecología ➤ Ecología y sociedad ➤ Bioeconomía y administración de los ecosistemas ➤ Empresas socialmente responsables ➤ La Naturaleza Multidisciplinaria de la Ecología ➤ El Concepto del Ecosistema ➤ Comunidades como Sistemas Termodinámicas ➤ Patrones Globales en la Producción Primaria ➤ La Ecología de Poblaciones ➤ Conceptos 	<p>Describir la importancia que tienen los ecosistemas (medio ambiente) en la vida económica del ser humano</p>	<p>Empatía Responsabilidad Trabajo en equipo Tolerancia Objetividad</p>



	<p>Genéticos y la Evolución</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Evolución y Adaptación ➤ Los Principios para Entender y Sostener la Planeta ➤ La Ecología Agropecuaria ➤ La Ecología en Medicina 		
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>Analizar los diferentes ecosistemas que existen dentro de lo que llamamos medio a ambiente, para entender su importancia en la vida ser humano.</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <p>Proyector de acetatos, cañón, pintaron, hojas, marcadores., visitas a empresas, conferencias sobre medio ambiente.</p>	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p>20 Hrs.</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO III</p> <p>Definir los conceptos de ecología, ecosistema, poblaciones, bioeconomía, para describir la importancia que estos tienen en el desarrollo económico del país</p>	<p>EVIDENCIAS</p> <p>DESEMPEÑO</p> <p>Diseñar un cartel en el que se vea reflejado el compromiso social como empresa en la preservación de la ecología, Visitar a una planta recicladora, y a una planta de tratamiento de agua residuales, conferencias sobre el medio ambiente.</p>		<p>PRODUCTO</p> <p>Trabajo escrito sobre el medio ambiente; Reforestación, Separación de materiales orgánicos y inorgánicos</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Definir el término de género en el mundo contemporáneo, para describir el rol que juegan en el ámbito, social, económico, político, cultural y laboral.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversidad de Géneros ➤ Conceptos de género ➤ El ingreso global por sexo ➤ El trabajo global ➤ Participación en el mercado de trabajo ➤ Desempleo ➤ Segregación sexual por ocupaciones ➤ Heterogeneidad productiva de los empleos ➤ Desigualdades salariales ➤ Calidad de los empleos ➤ Acceso a la propiedad y a la administración de las empresas ➤ La distribución del ingreso entre hogares 	Describir el rol que juega el género en el mundo globalizado	Prudencia Honestidad Equidad Empatía Responsabilidad Trabajo en equipo Tolerancia Objetividad



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Discusión grupal sobre el rol que juega el hombre y la mujer en la sociedad actual	Pintaron	10 Hrs.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
Identificar los diferentes roles que desempeña el hombre y la mujer en la sociedad globalizada, para obtener conclusiones personales	Redactar un ensayo en el cual sintetice los principales roles que juega el hombre y la mujer como genero y las perspectivas de género a nivel nacional estatal y municipal.	Trabajo y examen escrito



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Durante el semestre se aplicarán dos evaluaciones

Primer Evaluación Parcial		Segunda Evaluación Parcial	
Conocimientos (Examen)	60%	Conocimientos (Examen)	60%
Habilidades (participación individual o por equipo, tareas o productos)	30%	Habilidades (participación individual o por equipo, tareas o productos)	30%
➤ Cuadro sinóptico 15%		➤ Trabajo escrito 15%	
➤ Síntesis 15%		➤ Trabajo escrito 15%	
Actitudes y Valores	10%	Actitudes y Valores	10%
Total	100%	Total	100%



XIII. REFERENCIAS BÁSICA

1. Delgado, Gloria M. El mundo moderno y contemporáneo volumen II. México D. F. Pearson Educación, 2000. 444 pp.
2. Garza Islas, Marisela. Temas internacionales. México D. F: Trillas, 1998. 272pp.
3. Villagrasa, Jesús. Globalización ¿Un mundo mejor?. México D. F: Trillas, 2003. 103 pp.
4. Odum, Eugene P. Ecología: El Vínculo entre las ciencias naturales y sociales. México D. F: Grupo Patria Cultural, 2000. 275pp.
5. Vizacarra Bordi, Ivonne. Entre el taco mazahua y el mundo: la comida de las relaciones de poder, resistencia e identidades. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, 2002. 433pp.
6. Mujeres rurales de América Latina y el Caribe: resultados de programas y proyectos (LC/L.513), septiembre de 1989
7. <http://ecoapuntes.homestead.com/files/EcoLitCit.htm>
8. ODUM, Eugene Pleasants, Ecología: El vínculo entre las ciencias naturales y sociales, Compañía Editorial Continental CECSA.
9. ARANA Federico, Ecología para Principiantes, Editorial Trillas, Vigésima primera edición, México 2002.

COMPLEMENTARIA

1. Núñez, Georgina. La responsabilidad social corporativa en el marco del desarrollo sustentable. Santiago de Chile: CEPAL/Publicaciones de las Naciones Unidas, 2003. 68 pp.
2. Beuchler, Hans. “El rol de las historias de vida en antropología”, en Áreas, revista de ciencias sociales. Madrid: Universidad de Murcia, Esp. 1999 245-263.
3. Guimaraes, Roberto. Tierra de sombras: desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización corporativa. Santiago de Chile: CEPAL/Publicaciones de las Naciones Unidas, 2003. 68pp.