



Programa de Estudios por competencias
 Contabilidad de costos

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION								
Programa Educativo: Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración.					Área de docencia: Academia de Contabilidad de costos			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 21 y 22 febrero 2006		Programa elaborado por: Margarita Camacho Fernández María del Rosario Demuner Flores		Fecha de elaboración : 1 febrero 06	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L30085	3	1	4	7	CTP (curso teórico práctico)	Obligatorio	Sustantivo	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Contabilidad general, métodos de registro (analítico o pormenorizado e inventarios continuos o perpetuos), técnicas de valuación de inventarios (UEPS, PEPS, PP)					Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente Contabilidad de Costos Predeterminados	
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración.								



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular



II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Contabilidad de Costos Históricos requiere de conocimientos previos de: Contabilidad general, métodos de registro (analítico o pormenorizado e inventarios continuos o perpetuos), técnicas de valuación de inventarios (UEPS, PEPS, PP).

Consta de cuatro unidades de competencia con las que se pretende capacitar al alumno en el control y la contabilización de los elementos que conforman el costo en entidades industriales, en base a costos históricos o reales.

El contenido de este programa se complementa con el de Contabilidad de Costos Predeterminados, que se cursará posteriormente.

El desarrollo del programa implica el estudio de la teoría y su aplicación; la cual se dará a través de la solución de casos, en un curso de cuatro horas semanales durante las cuales el alumno deberá realizar tareas de investigación y resolución de problemas prácticos, el alumno deberá integrar un portafolios de evidencias de los productos generados durante el curso.

La evaluación se compone de: dos exámenes parciales escritos como mínimo; en las modalidades de preguntas abiertas, de opción múltiple, teóricas y de aplicación práctica, que incluirán todos los temas contenidos en el programa, además de la presentación del portafolios de evidencias.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Asistir puntualmente al 100% de las sesiones.• Cubrir el programa en su totalidad.• Dar a conocer el programa de la unidad de aprendizaje; así como la forma de evaluación y acreditación en la primera sesión.• Pasar lista de asistencia.• Guardar el debido respeto a los alumnos y a la institución.• Dar revisión de examen en el transcurso de cinco días.	<ul style="list-style-type: none">• Asistir puntualmente a las sesiones.• Su asistencia deberá ser por lo menos del 80%.• Presentar exámenes y tareas en tiempo y forma.• No ingerir alimentos durante la clase.• Guardar el debido respeto a la institución, al profesor y a sus compañeros.• Cuidar las instalaciones y el equipo.• Acatar las normas particulares establecidas por el profesor.• Utilizar la bibliografía sugerida.• Presentarse con el material solicitado por el profesor.• No hacer uso de celulares y aparatos electrónicos durante la clase.• Presentarse adecuadamente vestido.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Distinguirá los costos en sus distintos conceptos y procedimientos con las técnicas estudiadas, registrará, analizará, integrará y evaluará los resultados históricos obtenidos en el ámbito de las empresas industriales para la toma de decisiones.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Establecer controles de los elementos del costo que permita la efectiva toma de decisiones.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Empresas industriales

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento y complejidad creciente.



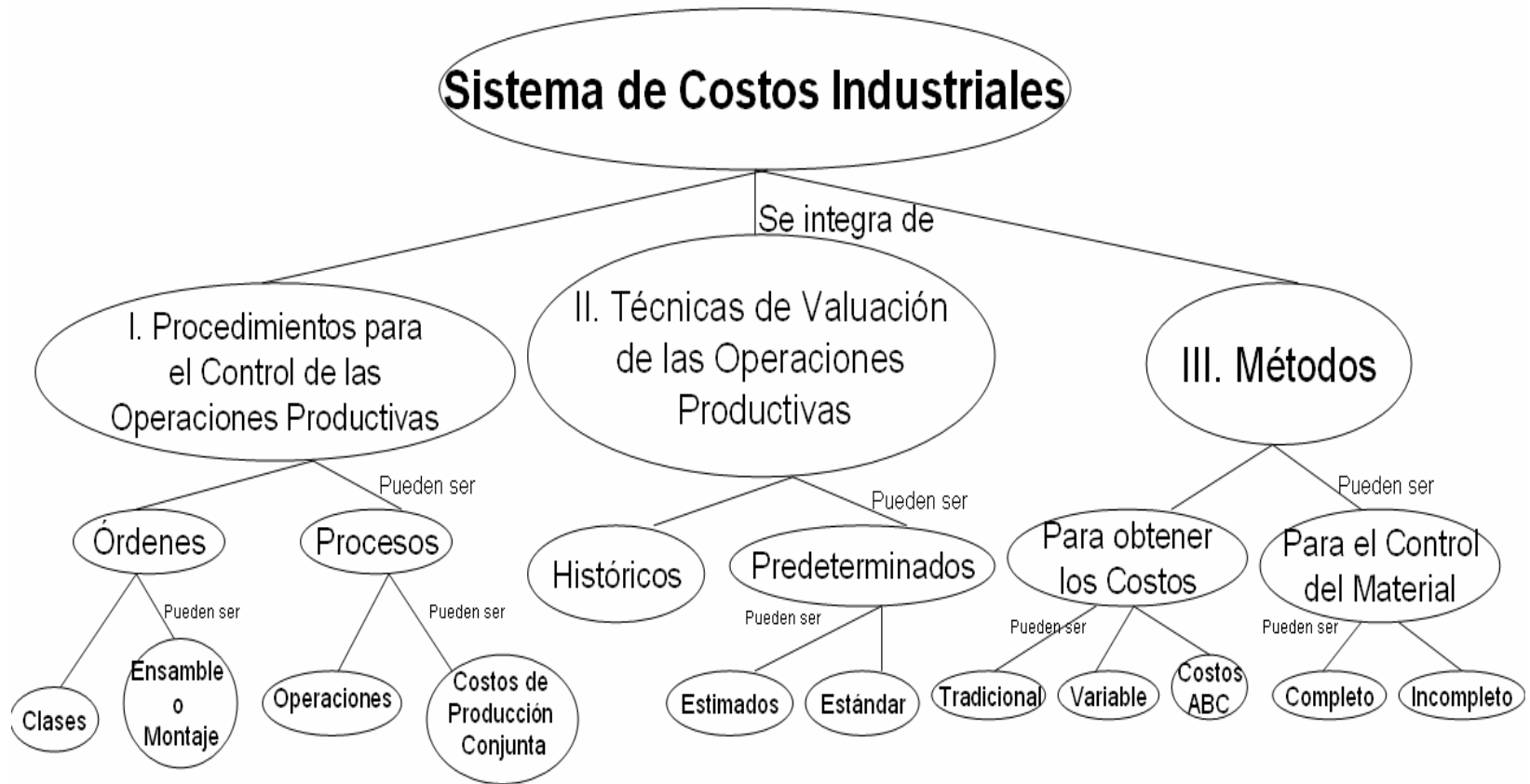
IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Analizar la diferencia entre contabilidad financiera y administrativa, a fin de conocer su relación con la contabilidad de costos y su aplicación en las empresas industriales.
Identificar los objetivos de la Contabilidad de costos, conociendo las diferentes clasificaciones de los costos para saber de sus aplicaciones prácticas.
Determinar los elementos del costo para conocer su integración y su aplicación.
Desarrollar las fórmulas que integran el Estado de Costo de la Producción y lo Vendido. Reconociendo los diferentes estados financieros de una empresa manufacturera y como se relacionan para su aplicación práctica en la industria.
Distinguir como influye el volumen físico de la producción y los costos para llegar a un punto óptimo tanto de producción como de ventas.
Identificar las diferencias en un catálogo de cuentas de una empresa comercial y una industrial para reconocer sus aplicaciones.
Determinar como se integra un sistema de costos para aplicarlo en los diferentes tipos de industria.
2. Analizar el flujo del control de la materia prima a través de los departamentos que intervienen, su registro contable y los diferentes métodos de valuación que se emplean para su aplicación práctica.
Reconocer el tratamiento a materiales defectuosos, averiados y de desperdicio para su aplicación en las empresas.
Identificar la mecánica de la toma de inventarios físicos y su repercusión en la contabilidad para su aplicación práctica
Analizar el flujo del control de la mano de obra a través de los departamentos que intervienen, su registro contable y los diferentes métodos de determinación que se emplean para su aplicación práctica.
Identificar los conceptos que forman los Gastos Indirectos y como se distribuyen de manera primaria, secundaria y final. Y los registros contables que afectan para aplicarlos en la determinación de los costos.
3. Reconocer las diferencias y aplicar los procedimientos de control por órdenes de producción y clases .
4. Reconocer las diferencias y aplicar los procedimientos de control por procesos productivos y operaciones.



*Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Programa Institucional de Innovación Curricular*

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





Secretaría de Educación
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Analizar la diferencia entre contabilidad financiera y administrativa, a fin de conocer su relación con la contabilidad de costos y su aplicación en las empresas industriales.</p> <p>Identificar los objetivos de la Contabilidad de costos, conociendo las diferentes clasificaciones de los costos para saber de sus aplicaciones prácticas.</p> <p>Determinar los elementos del costo para conocer su integración y su aplicación.</p> <p>Desarrollar las fórmulas que integran el Estado de Costo de la Producción y lo Vendido. Reconociendo los diferentes estados financieros de una empresa manufacturera y como se relacionan para su aplicación práctica en la industria.</p> <p>Distinguir como influye el volumen físico de la producción y los</p>	<p>Teoría y técnica de la Contabilidad general y de la contabilidad administrativa.</p> <p>Objetivos de la contabilidad de costos.</p> <p>Elementos del costo.</p> <p>Formulas del estado de costo de producción Y de costo de lo vendido.</p> <p>Clasificaciones de los costos.</p> <p>Catálogos de cuentas</p> <p>Estados financieros</p> <p>Modelo costo - volumen - utilidad</p>	<p>Elaborar el estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido, a partir de las diferentes fórmulas que lo integran.</p> <p>Integrar un catálogo de cuentas para una empresa industrial.</p> <p>Identificar y analizar los pasos necesarios para integrar un sistema de costos.</p> <p>Determinar el punto óptimo de producción y ventas</p>	<p>Fomentar la investigación individual y el trabajo en equipo para identificar los diferentes tipos de contabilidad.</p> <p>Resaltar la responsabilidad, el respeto y la honestidad al determinar los informes de costos.</p>



Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

<p>costos para llegar a un punto óptimo tanto de producción como de ventas. Identificar las diferencias en un catálogo de cuentas de una empresa comercial y una industrial para reconocer sus aplicaciones. Determinar como se integra un sistema de costos para aplicarlo en los diferentes tipos de industria</p>			
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lectura / discusión Diseño de cuadros sinópticos Demostración con práctica</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón, proyector de acetatos, libros de texto y cuaderno de ejercicios</p>		<p>TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 9 Horas prácticas: 3</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO I</p>	<p>EVIDENCIAS</p>		
<p>A partir de identificar las diferencias y similitudes entre la contabilidad financiera y administrativa, elaborar un cuadro sinóptico identificando la relación que tienen con la contabilidad de costos y Analizar las diferencias entre las funciones de una empresa comercial y</p>	<p>DESEMPEÑO</p>		<p>PRODUCTOS</p>
	<p>Elaborar cuadro sinóptico</p>		<p>Cuadro sinóptico</p>



Secretaría de Educación
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

una empresa de transformación.		
Solucionar problemas después de Identificar los elementos del costo para conocer su integración .	Resolver cinco ejercicios de costos para determinar: costo primo, costo de conversión, costo de producción, costo de operación, costo de financiamiento, costo total, costo unitario y precio de venta	Cinco ejercicios correctamente resueltos
Con base en las prácticas guiadas y sugeridas se desarrollarán las fórmulas que integran el Estado de Costo de Producción y costo de producción de lo Vendido. Con base en las prácticas guiadas y sugeridas se desarrollarán los diferentes estados financieros de una empresa manufacturera , así como su relación y aplicación práctica en la industria.	Elaborar tres estados de Costo de Producción y costo de producción de lo Vendido.	Tres estados de Costo de Producción y costo de producción de lo Vendido, correctamente elaborados.
Con base en el análisis del modelo costo - volumen - utilidad desarrollar ejercicios de punto óptimo de producción.	Desarrollar dos ejercicios para determinar el punto óptimo de producción y ventas.	Dos ejercicios correctamente resueltos.
A partir de identificar la concepción de los costos, elaborar un cuadro comparativo de los procedimientos de control de operaciones productivas, técnica, de valuación de los elementos del costo en cuanto al tiempo, métodos de control de materia prima y métodos de obtención de costos.	Elaborar cuadro comparativo. Los trabajos realizados se incluirán en el portafolios de evidencias.	Cuadro comparativo



Secretaría de Educación
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Analizar el flujo del control de la materia prima a través de los departamentos que intervienen, su registro contable y los diferentes métodos de valuación que se emplean para su aplicación práctica.</p> <p>Reconocer el tratamiento a materiales defectuosos, averiados y de desperdicio para su aplicación en las empresas.</p> <p>Identificar la mecánica de la toma de inventarios físicos y su repercusión en la contabilidad para su aplicación práctica</p> <p>Analizar el flujo del control de la mano de obra a través de los departamentos que intervienen, su registro contable y los diferentes métodos de determinación que se emplean para su aplicación práctica.</p> <p>Identificar los conceptos que forman los Gastos Indirectos y como se distribuyen de manera primaria, secundaria y final. Y los registros contables que</p>	<p>Dinámica del flujo de los materiales dentro de la empresa.</p> <p>Técnicas de valuación y rotación de inventarios.</p> <p>Técnicas de manejo de otros materiales (desperdicio, defectuoso y averiado).</p> <p>Planeación de la toma física del inventario.</p> <p>Ley Federal del Trabajo, Ley del IMSS, técnicas para el cálculo de sueldos y salarios.</p> <p>Técnicas de prorrateo primario, secundario y final.</p>	<p>Identificar y analizar el flujo de materiales en la empresa.</p> <p>Valuar salidas y existencias de almacén.</p> <p>Calcular percepciones y deducciones.</p> <p>Calcular prorrateo primario, secundario y final de gastos indirectos de producción.</p>	<p>Fomentar el trabajo individual y el trabajo en equipo.</p> <p>Resaltar la responsabilidad y honestidad en el manejo de los almacenes, sueldos y gastos de la empresa.</p>



Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

afectan para aplicarlos en la determinación de los costos			
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Diagrama de flujo Lectura y discusión Demostración con práctica Cuadro sinóptico Mapa mental	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Proyector de acetatos Libros de texto Cuaderno de ejercicios	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 10 Horas prácticas: 4	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir de identificar el flujo de los materiales dentro de la empresa elaborar un diagrama de flujo.	Elaborar diagrama de flujo.	Diagrama de flujo.	
Diseñar cuadro sinóptico para mostrar los diferentes tipos de materiales a partir de que entran a su transformación.	Elaborar cuadro sinóptico y registro en asientos contables.	Cuadro sinóptico y asientos contables.	
Analizar los pasos a seguir en la toma de un inventario físico y elaborar un mapa mental	Desarrollo de mapa mental	Mapa mental	
A partir de identificar el flujo de la mano de obra dentro de la empresa elaborar un diagrama de flujo y asientos contables.	Elaborar diagrama de flujo. Elaborar asientos contables	Diagrama de flujo. Asientos contables	
A partir de identificar la concepción de los	Elaborar cuadro sinóptico.	Cuadro sinóptico.	



Secretaría de Educación
Coordinación General de Estudios Superiores
Programa Institucional de Innovación Curricular

gastos indirectos, elaborar un cuadro sinóptico de su clasificación.		
Con base en las prácticas guiadas y sugeridas se hará la determinación y contabilización del prorrateo primario, secundario y final y su integración a una orden de producción.	Desarrollar dos ejercicios de prorrateo de gastos indirectos que incluya asientos de diario, cédulas de prorrateo, cuadros de prorrateo primario y secundario, esquemas de mayor y la orden de producción hasta la determinación del costo unitario. Los trabajos realizados se incluirán en el portafolios de evidencias.	Dos ejercicios de prorrateo correctamente resueltos.



Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Reconocer las diferencias y aplicar los procedimientos de control por órdenes de producción y clases .	Características y fundamentos teóricos del procedimiento de órdenes de producción y por clases.	Determinación de los costos de producción. Manejo de registros contables. Elaboración del Estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido.	Fomentar el trabajo individual y el trabajo en equipo. Resaltar la responsabilidad y honestidad en la determinación del costo unitario y de la elaboración de informes.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas y discusión Demostración con práctica	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Libros de texto Cuaderno de ejercicios	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 19 Horas prácticas: 7	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Con base en las prácticas guiadas y sugeridas se hará la determinación y contabilización de los elementos del costo de producción, a través del procedimiento de control de costos por órdenes de producción, hasta llegar al Estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido.	Desarrollar cuatro ejercicios, donde se irá incrementando el grado de dificultad, desarrollando en cada uno de ellos las cédulas de costos necesarias, las órdenes de producción, el prorrateo de gastos indirectos, asientos de diario y / o esquemas de mayor, Estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido. Los trabajos realizados se incluirán en el portafolios de evidencias.	Cuatro ejercicios de órdenes de producción correctamente resueltos.	



Secretaría de Educación
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Reconocer las diferencias y aplicar los procedimientos de control por procesos productivos y operaciones	Características y fundamentos teóricos del procedimiento de procesos productivos.	Determinación de los costos de producción. Manejo de registros contables. Elaboración del Estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido.	Fomentar el trabajo individual y el trabajo en equipo. Resaltar la responsabilidad y honestidad en la determinación del costo unitario y de la elaboración de informes.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas y discusión Demostración con práctica	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Libros de texto Cuaderno de ejercicios	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 13 Horas prácticas: 3	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Con base en las prácticas guiadas y sugeridas se hará la determinación y contabilización de los elementos del costo de producción, a través del procedimiento de control de costos por procesos productivos, hasta llegar al Estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido.	Desarrollar cuatro ejercicios, donde se irá incrementando el grado de dificultad, desarrollando en cada uno de ellos las cédulas de costos necesarias, el prorrateo de gastos indirectos, asientos de diario y / o esquemas de mayor, Estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido. Los trabajos realizados se incluirán en el portafolios de evidencias.	Cuatro ejercicios de procesos productivos correctamente resueltos.	



*Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Programa Institucional de Innovación Curricular*

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluación:

Para obtener su calificación se considerará:

Exámenes	70 puntos
Portafolios	30 puntos

Acreditación:

Cumplir con el 80% de asistencia

Obtener 80 puntos de calificación mínima para el curso normal.

Obtener 60 puntos de calificación mínima en un examen ordinario, extraordinario o a título de suficiencia.

XIII. REFERENCIAS

1. Del Río González, Cristóbal. Costos I. Editorial Thomson
2. García Colín, Juan. Contabilidad de costos. Editorial Mc Graw Hill
3. Torres Salinas, Aldo. Contabilidad de costos. Editorial Mc Graw Hill
4. Polimeni, Fabozzi y Adelberg. Contabilidad de costos. Editorial Mc Graw Hill
5. Ramírez Padilla, Noel. Contabilidad Administrativa. Editorial Mc Graw Hill
6. Cárdenas Nápoles, Raúl. La lógica de los costos. Editorial I. M. C. P.
7. Ortega Pérez de León, Armando. Contabilidad de costos. Editorial UTEHA