



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudios por Competencias
CONTABILIDAD BASICA.

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACIÓN								
Programa Educativo: Licenciatura en Informática Administrativa				Área de docencia: Academia de Contabilidad				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 25 de Junio de 2008		Programa reestructurado por: C.P. LUIS HERNÁNDEZ LOMELI		Fecha de Reestructuración : 30 de abril 2008.	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L00041	4	2	6	10	Curso teórico práctico (CTP)	Obligatorio	Sustantivo	Mixta
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): NINGUNO					Unidad de Aprendizaje Antecedente NINGUNO		Unidad de Aprendizaje Consecuente Contabilidad de Costos	
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura en Informática Administrativa.								



II. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje pretende desarrollar competencias en el alumno que le permitan conocer la técnica contable con la que podrá recabar y organizar los datos y procesos necesarios para el tratamiento de la información financiera, enfocada al ámbito de la Informática Administrativa.

Constituye la plataforma para las unidades de aprendizaje subsecuentes al área de contabilidad. El curso se desarrollará mediante la facilitación del profesor, la investigación y participación del alumno de manera individual y grupal en las modalidades presencial y a distancia. Se desarrollará mediante la elaboración de tareas que generarán un producto aplicado en la resolución de casos.

La unidad de aprendizaje tiene como objetivo desarrollar en el alumno competencias que le permitan obtener, procesar, analizar y controlar información financiera para una veraz y oportuna toma de decisiones considerando los valores éticos, morales y humanísticos.

Su contenido incluye los conocimientos básicos de las técnicas de registro contable de operaciones financieras, el registro de operaciones de mercancías empleando los métodos: analítico o pormenorizado y el de inventarios continuos o perpetuos y la aplicación de las técnicas de valuación de inventarios: UEPS, PEPS, Precios promedio, detallistas y costos identificados. Así como la elaboración de prácticas en la que desarrollará el ciclo contable para llegar a la formulación del Estado de Resultados y el Balance General.

El desarrollo de la unidad se dará con la participación activa del discente a través de la investigación documental y de campo, de forma tal que analice y comprenda la aplicación de la teoría aprendida, desarrollando una serie de casos prácticos, previamente elaborados por el docente o asesor, con lo que se podrá demostrar y aplicar los conocimientos adquiridos.

La evaluación se compondrá de conocimientos evaluados a través de exámenes parciales escritos, tareas, investigaciones y participaciones



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el programa de la unidad de aprendizaje y la forma de evaluación, en la primera sesión.• Puntualidad y asistencia al 100% de las sesiones.• Cubrir el programa en su totalidad.• Dar revisión de exámenes en el transcurso de 5 días posteriores a la evaluación.• Orientar a los alumnos para asumir una actitud de responsabilidad en sus estudios• Asesorar y revisar los trabajos de investigación y prácticas solicitadas, haciendo las observaciones pertinentes.	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia al 80% del curso como mínimo• Deberá presentar exámenes y tareas en tiempo y forma.• Consultar la bibliografía sugerida.• Acatar las normas particulares establecidas por el profesor.• Guardar el debido respeto a la Institución, las instalaciones, los compañeros y al profesor.• Convertirse en un verdadero propulsor de su propio aprendizaje• Realizar los trabajos solicitados en tiempo y forma• Mantener en todo momento una actitud de responsabilidad por su aprendizaje

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Dar a conocer la normatividad a que se encuentra sujeta la Contabilidad, así mismo aplicará la técnica de registro contable, utilizando los diferentes procedimientos para el manejo, control y valuación de mercancías, elaborando los Estados Financieros básicos y sus anexos, conforme a la normatividad señalada por las Normas de Información Financiera, valiéndose de los métodos para el procesamiento de transacciones financieras tanto manuales como computarizadas.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Obtener, procesar, analizar y controlar la información financiera de una entidad.



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Empresas comerciales
- Empresas de servicio
- Empresas industriales
- Instituciones financieras
- Organismos gubernamentales
- Organismos no gubernamentales
- Sociedades y asociaciones civiles

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases
Internet
Aulas virtuales

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

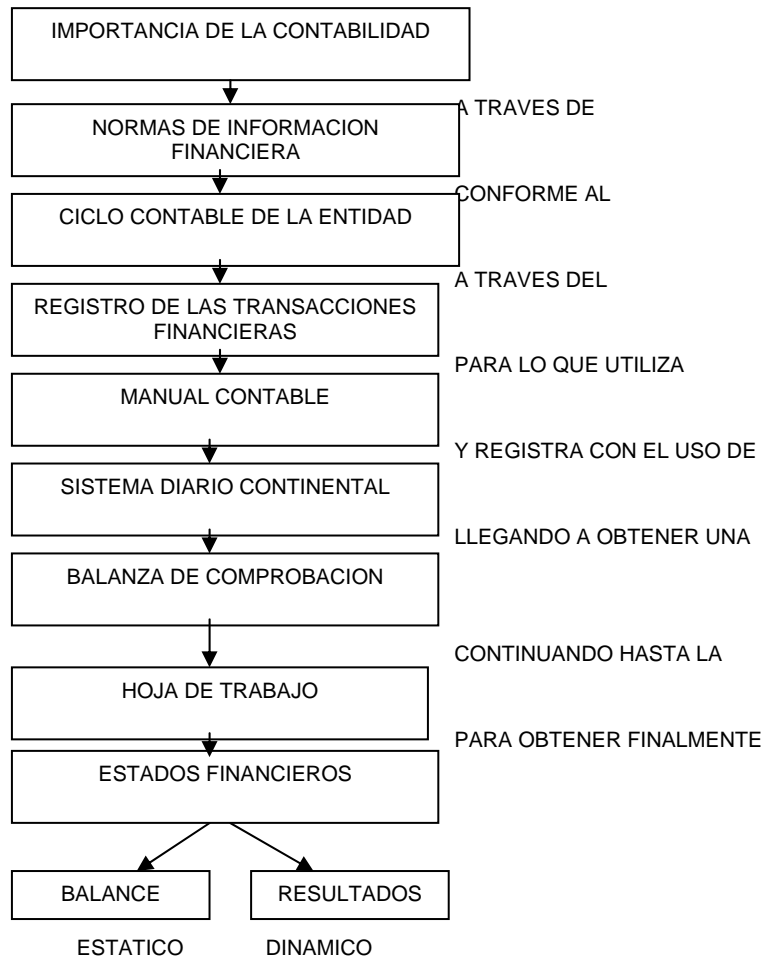
IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

I	Investigar la importancia de la Contabilidad Financiera en la economía.
II	Analizar el contenido general de la NIF A-1
III	Diseñar el Ciclo contable de la entidad
IV	Formular el Estado de Resultados y el Balance General.
V	Utilizar el manual contable
VI	Formular Balanza de comprobación
VII	Registrar operaciones en el Sistema de Diario Continental

VIII	Formular hoja de trabajo
IX	Aplicar ejercicios con los dos procedimientos de control de mercancías: Analítico o pormenorizado y de Inventarios perpetuos, utilizando métodos manuales y electrónicos
X	Aplicar ejercicios utilizando los principales métodos de valuación de inventarios: UEPS, PEPS y Promedios
XI	Aplicar ejercicios utilizando métodos manuales y electrónicos para el registro de transacciones financieras aplicando las disposiciones legales



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Investigar la importancia de la Contabilidad dentro de la Economía.	Necesidades que dan origen a la Contabilidad. Sectores de desarrollo que la ocupan La Contabilidad como herramienta en el procesamiento de la información financiera para la toma de decisiones, a través de un razonamiento lógico sistemático.	Identificar los campos de aplicación y el uso de la Contabilidad. Analizar e interpretar la normatividad que rige a la Contaduría.	-Fomentar el trabajo individual a través de la investigación y el trabajo en equipo, cuando así se requiera. -Resaltar la responsabilidad, el respeto y la honestidad con que debe usarse la Contabilidad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: -Lectura / discusión. -Mapas conceptuales	RECURSOS REQUERIDOS -Pizarrón. -Libro de texto. -Aula virtual. - Internet	TIEMPO DESTINADO -Horas teóricas 2 -Horas prácticas 0 - Horas totales 2	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
1.- A partir de identificar los campos de utilización de la Contabilidad, sectores que la ocupan; así como su proyección, definir la importancia en el procesamiento de la información financiera para la toma de decisiones.	Reflexionar y explicar los conceptos básicos a través de la elaboración de un cuadro sinóptico.	Cuadro sinóptico.	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar y diferenciar el contenido general de NIF A-1, para posteriormente hacer su aplicación en la Contabilidad.	Estructura de las NIF Objetivo de la NIF A-1 Contenido de la NIF A-1 Postulados básicos Necesidades de los usuarios Objetivos de la información financiera Elementos básicos de los Estados Financieros Concepto de Contabilidad Financiera.	Analizar e interpretar la información contenida en la NIF A-1	Honestidad en la aplicación de la NIF A-1 en operaciones financieras de las entidades.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: -Lectura / discusión. - Cuadro sinóptico - Mapa conceptual - Demostración con ejemplos prácticos	RECURSOS REQUERIDOS -Pizarrón. -Libro de texto. -Material impreso. -Internet - Aula virtual	TIEMPO DESTINADO HT 2 HP 0 TH 2	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Analizar y discutir el objetivo, alcance y estructura de las Normas de Información Financiera, diferenciando el contenido de sus postulados básicos, conforme a la norma NIF A-1	Cuadro sinóptico de las características de la norma NIF A-1	Cuadro sinóptico	
Ejemplificar las necesidades, objetivos y características de la información financiera	Mostrar en un cuadro sinóptico las características que debe reunir la información financiera para la oportuna toma de decisiones.	Cuadro sinóptico	
Analizar el concepto contenido en la NIF A-1 acerca de la contabilidad financiera	Del estudio y análisis de la definición, elaborar un mapa conceptual	Mapa conceptual	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Diseñar el ciclo contable de la entidad.	La entidad y su estructura Origen de los recursos y su aplicación	Desarrollar un razonamiento lógico sistemático para la elaboración de diagramas.	Diseñar los diagramas visualizado los procedimientos de manera objetiva y equitativa.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> Exposición del catedrático Lecturas selectas Diagrama de flujo 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Libro de texto Equipo de cómputo Hoja de cálculo Aula virtual Internet 	TIEMPO DESTINADO HT 2 HP 0 HT 2	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Diseñar el ciclo contable de la entidad	A través del estudio de las entidades y las operaciones en que se ven inmersas, desarrollar el ciclo contable, empleando un diagrama de flujo.	Diagrama de flujo	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Formular el Balance General y el Estado de Resultados	Concepto Características Clasificación Objetivos de los Estados financieros Razones financieras: Liquidez, solvencia, endeudamiento, utilidad.	Análisis e interpretación de la información contenida en los Estados financieros	Desarrollar los Estados financieros básicos de manera objetiva y con responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDACTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
Lectura/discusión Demostración con práctica Ejercicios	Pizarrón Material impreso Equipo de cómputo Internet Aula virtual	Horas teóricas 6 Horas prácticas 4 Horas totales 10	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Con base en prácticas guiadas, realizar ejercicios de elaboración de Balance general, cuidando que se incluyan todos los elementos que se enuncian en el postulado de la NIF A-1	Analizar y explicar el contenido del balance general y su interrelación con el Estado de resultados, realizando cuando menos cuatro ejercicios	Balance general	
Con base en prácticas guiadas, realizar ejercicios de elaboración de Estado de resultados, cuidando que se incluyan todos los elementos que se enuncian en el postulado de la NIF A-1	Analizar y explicar el contenido del Estado de Resultados y su interrelación con el Balance general, realizando cuando menos cuatro ejercicios	Estado de resultados	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer y comprender el uso de un manual contable	La cuenta: concepto, partes de la cuenta, movimientos de la cuenta, determinación del saldo de la cuenta, naturaleza de las cuentas. Catalogo de cuentas Instructivo del catalogo Guía contabilizadora	Análisis e interpretación de la información que debe contener el catálogo, el instructivo y la guía.	Utilizar el manual contable de manera objetiva y ordenada
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lectura/discusión Demostración con práctica Ejercicios	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Material impreso Hoja de calculo Internet Aula virtual	TIEMPO DESTINADO HT 7 HP 0 TH 7	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Analizar la cuenta	Identificar los elementos que debe contener la cuenta	Esquema	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Formular Balanza de comprobación	Balanza de comprobación	Análisis e interpretación de la información que debe contener la balanza de comprobación.	Desarrollar la balanza de comprobación de manera objetiva y ordenada
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Explicación del catedrático Lectura/discusión Demostración con práctica Ejercicios	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Material impreso Equipo de cómputo Hoja de cálculo Internet		TIEMPO DESTINADO HT 4 HP 2 TH 6
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO		PRODUCTOS
Desarrollar balanza de comprobación	Resolver al menos tres ejercicios de elaboración de balanza de comprobación que contengan veinte cuentas como mínimo		Balanza de comprobación



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Desarrollar operaciones financieras de: Ingresos, Egresos y Diario en el Sistema Diario Continental	Documentos fuente Registro de operaciones en libros Diario y Mayor	Análisis e interpretación de la información que deben contener los asientos de diario	Desarrollar asientos de diario de manera objetiva y ordenada
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lectura/discusión Demostración con práctica Ejercicios	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Material impreso Equipo de cómputo Internet	TIEMPO DESTINADO HT 4 HP 2 TH 6	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Desarrollar el registro de asientos de operaciones financieras diferentes a las de compra venta de mercancías	Resolver cuando menos tres ejercicios por cada tipo de operación	Ejercicios	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA VIII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Formular hoja de trabajo	Hoja de trabajo: estructura, definición, objetivo y conformación	Análisis e interpretación de la información que debe contener la hoja de trabajo	Desarrollar una hoja de trabajo de manera objetiva y ordenada.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lectura/discusión Demostración con práctica Ejercicios	RECURSOS REQUERIDOS Material impreso Equipo de cómputo Hoja de calculo		TIEMPO DESTINADO HT 2 HP 0 TH 2
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VIII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO		PRODUCTOS
Desarrollar hoja de trabajo	Analizar en un ejercicio de hoja de trabajo su contenido y uso		Hoja de trabajo



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA IX	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Aplicar ejercicios con los dos procedimientos de control de mercancías: Analítico o pormenorizado y de Inventarios continuos o perpetuos.	En ambos procedimientos: Concepto, cuentas, formulas, ajustes, ventajas y desventajas	Análisis e interpretación de la información que se maneja en cada uno de los métodos	Desarrollar ejercicios de manera objetiva y ordenada.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lectura/discusión Demostración con práctica Ejercicios	RECURSOS REQUERIDOS Material impreso Equipo de cómputo Hoja de calculo	TIEMPO DESTINADO HT 11 HP 10 TH 21	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IX	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Resolver ejercicios con los dos procedimientos de control de mercancías	Desarrollar dos ejercicios completos hasta determinar el resultado del ejercicio	Ejercicios	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA X	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Aplicar ejercicios utilizando los principales métodos de valuación de inventarios	Métodos de valuación de inventarios: UEPS PEPS PROMEDIOS DETALLISTAS Repercusión de su uso en el Estado de Resultados	Análisis e interpretación de la información que se maneja en cada método	Desarrollar tarjetas de almacén de manera objetiva y ordenada
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Demostración con práctica Ejercicios	RECURSOS REQUERIDOS Hoja de cálculo Equipo de cómputo	TIEMPO DESTINADO HT 11 HP 10 TH 21	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO X	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Resolver ejercicios utilizando los diferentes métodos de valuación de inventarios	Desarrollar dos ejercicios completos para cada uno de los métodos de valuación de inventarios, con al menos dos artículos en cada uno	Ejercicios	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA XI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Aplicar ejercicios prácticos utilizando métodos manuales y electrónicos para el registro de transacciones financieras aplicando las disposiciones legales vigentes para visualizar de manera paralela el comportamiento de ambos registros	Integrar todos los conocimientos del curso	Registro, análisis e interpretación de la información	<ul style="list-style-type: none"> • • Objetividad • Responsabilidad • Disciplina • Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de asientos contables • Elaboración de hoja de trabajo • Elaboración de estados financieros 	RECURSOS REQUERIDOS Equipo de cómputo Hoja de cálculo		TIEMPO DESTINADO HT 14 HP 3 TH 17
CRITERIOS DE DESEMPEÑO XI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Resolver una práctica de forma manual y con medios electrónicos, en paralelo utilizando el procedimiento de inventarios continuos o perpetuos y el método de valuación de inventarios que el docente decida.	Desarrollar la práctica hasta obtener estados financieros integrando los auxiliares correspondientes, tanto de almacén como de las diferentes cuentas colectivas.		Registros contables, Estados financieros y relaciones analíticas.



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

EVALUACIÓN

Exámenes parciales 50%

Portafolio, que incluye ejercicios resueltos por cada unidad 30%

Elaboración de práctica final 20%

ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia.

Calificación mínima de 80 puntos en escala de 100 en curso normal

Calificación mínima de 60 puntos en escala de 100 en examen ordinario, extraordinario y a título de suficiencia

XIII. REFERENCIAS

1. Romero López; Javier. Principios de Contabilidad, última edición. McGraw Hill, México
2. Gutiérrez Sierra, Martha y Hernández Gutiérrez, Adriana Elizabeth. Prácticas de Contabilidad Financiera. Thomson/ Learning
3. Lara Flores, Elías. Primer curso de contabilidad, última edición. Trillas, México
4. Santillana Gonzalez, Juan Ramón. Como hacer y rehacer una contabilidad, IMCP, México
5. Ballesteros Inda, Nicolás. Fundamentos de contabilidad, última edición. Ed. Interamericana, México
6. Paz Zavala, Enrique. Introducción a la contabilidad, última edición. Ed. Thomson, México
7. Elizondo López, Arturo. Proceso contable I, Contabilidad fundamental, segunda edición, ECAFSA, México
8. Normas de Información Financiera. Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera. (CINIF),