

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería



Programa de Estudios:

INGLÉS 5

M. en Ed. Gabriela Cervantes Espinoza

Elaboró: M. en Ed. Gabriela Jacinto Hernández

L. en Le. Ana Laura Mandujano Garrido

Fecha: Junio- 2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

11-Dic.-2014

H. Consejo de Gobierno

11-Dic.-2014

H.H. Consejo Universitario

27-Feb.-2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	14
VIII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Licenciatura

Licenciatura en Enfermería

Unidad de aprendizaje

Inglés 5

Clave

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Inglés 6

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)



Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Licenciado en Gerontología

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Licenciado en Gerontología



II. Presentación del programa de estudios

EL programa de las unidad de aprendizaje ingles 5, es una guía que describe los conocimientos mínimos que el estudiante debe adquirir y reforzar para desarrollar competencias comunicativa en inglés que le permitan interactuar con seguridad en contexto de la vida cotidiana utilizando un lenguaje sencillo y un vocabulario básico. Los contenidos a continuación descritos, junto con los contenidos de unidad de aprendizaje inglés 6, pretenden cubrir los estándares descritos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas correspondientes el nivel B1.

Es importante señalar, que el programa se diseño pensando en dos características primordiales: la flexibilidad y la homologación. Si bien el proyecto que dio inicio a la impartición del inglés como asignatura obligatoria en los Estudios Profesionales tuvo como meta principal lograr la homologación de objetivos con respecto al dominio del idioma de los egresados, la experiencia de varios años ha hecho ver que las condiciones y necesidades docentes y estudiantes en los diferentes Espacios Académicos requiere un trato particular.

Por este motivo, los contenidos que a continuación se presentan indican las competencias mínimas y los conocimientos básicos y generales que el estudiante deberá adquirir al finalizar el curso, sin señalar contextos específicos de aplicación, cumpliendo así con el objetivo de ser un estándar de homologación al definir requerimientos mínimos y a la vez dejando margen para la adaptación al no señalar contextos específicos.



Esta característica que le da flexibilidad al programa ha hecho que en ocasiones se recurra a señalar los contenidos en términos metalingüísticos que el docente formado en el área comprenderá bien; sin embargo, se deberá tener en cuenta que el objetivo final no es que el alumno conozca a fondo la estructura de la lengua, sino que esta estructura le sea útil para comunicarse de manera efectiva

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Lenguas

Carácter de la UA: Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Formar Licenciados en enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:
- Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.
- Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicos, culturales y ecológicos en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de



vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.

Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las Tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.

Objetivos específicos.

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos éticos, normativos y legales.
- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios; así como evaluar los servicios otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la



diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales.

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo Básico promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Utilizar conocimientos básicos y generales del idioma inglés, que le permitan aplicar estructuras, vocabulario y estrategias en diversas situaciones y ámbitos, para comunicarse de manera efectiva en sus formas oral y escrita con principios éticos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reconocer y aplicar las funciones lingüísticas de diferentes elementos gramaticales que permitan al estudiante desarrollar competencias comunicativas necesarias para interactuar de manera semi guiada en situaciones comunicativas de la vida cotidiana al poder intercambiar información personal, parafrasear información, expresar una opinión, describir experiencias, hábitos presentes y acontecimientos pasados, describir y comparar personas, objetos, situaciones y lugares, comprender reglas e instrucciones, así como la idea general de un discurso oral y escrito.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Expresiones en tiempos presentes

Objetivo:

Comprender y expresar información en la que se describan hechos, hábitos, rutinas, acciones en progreso y se narren experiencias.

Contenidos:

1.1 Expresiones en tiempos presentes.

1.1.1 Hechos, hábitos y rutinas.

1.1.2 Acciones en progreso y acciones por llevarse a cabo

1.1.3 Acciones reiterativas que tienen repercusiones en el presente.

1.2 Consideraciones para el uso de tiempos presentes.

1.2.1 Frecuencia con que un hecho se lleva a cabo (adverbios de frecuencia)

1.2.2 Estados y acciones.

1.2.3 Negación y formulación de preguntas.

1.2.4 Pronunciación y entonación de expresiones comunes en tiempo presente.

1.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral.

Describir la rutina de una enfermera dependiendo de su categoría: auxiliar, general o especialista.

Describir acciones en el momento en que se desarrollan en un contexto laboral.



Unidad 2. Expresiones en tiempos pasados.

Objetivo: Comprender y narrar hechos pasados utilizando una variedad de estructuras gramaticales que den coherencia y cohesión al discurso oral y escrito e identificar elementos esenciales para la comprensión de ideas generales y particulares de una narración de eventos pasados.

Contenidos:

2.1 Expresiones en pasado.

2.1.1 Eventos concluidos

2.1.2 Eventos que estuvieron en progreso en un punto en el pasado.

2.1.3 Eventos que tuvieron lugar en un punto anterior a una acción pasada.

2.1.4 Eventos concomitantes en el pasado.

2.2 Consideraciones para el uso de tiempos pasados.

2.2.1 Elementos que dan secuencia a la narración.

2.2.2 Diversos recursos para expresar un evento pasado.

2.2.3 Negación y formulación de preguntas referentes a un evento pasado.

2.2.4 Pronunciación y entonación de expresiones comunes en tiempo pasado.

2.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Realizar una entrevista a una enfermera sobre alguna experiencia significativa dentro del ámbito laboral.



Unidad 3. La comparación.

Objetivo: Identificar y describir diferencias entre distintos objetos, personas, situaciones y lugares con el fin de emitir opiniones moderadas en las que se establezcan comparaciones.

Contenidos:

3.1. Comparaciones básicas.

- 3.1.1 Expresiones para introducir una opinión
- 3.1.2 Comparaciones con adjetivos monosílabos y polisílabos
- 3.1.3 Uso de superlativos con adjetivos monosílabos y polisílabos.

3.2 Otras estrategias para la comparación.

- 3.2.1 Atributos graduables y absolutos.
- 3.2.2 Similitud de dos situaciones, objetos o personas.
- 3.2.3 Aspectos de entonación y pronunciación de expresiones comparativas.

3.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Comparar las categorías de: enfermera auxiliar, enfermera general y enfermera especialista, incluyendo los aspectos de: salario, cargo, responsabilidad, carga horaria, funciones, toma de decisiones, hospitales públicos y/o privados, investigación, etc.



Unidad 4. Expresiones en futuro.

Objetivo: Comprender y expresar anhelos, proyectos y predicciones relacionadas con la experiencia y contexto personales y con situaciones de conocimiento común.

4.1 Expresiones en futuro.

4.1.1 Planes y acuerdos a desarrollarse en el futuro.

4.1.2 Promesas, ofrecimientos y predicciones.

4.1.3 Pronunciación y entonación de expresiones comunes en futuro.

4.2 Oraciones condicionales.

4.2.1. Causas y consecuencias lógicas en presente.

4.2.2 situaciones presentes y sus posibles consecuencias futuras

4.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral



Unidad 5. Obligación, prohibición y permiso.

Objetivo: Comprender y describir reglas, instrucciones y grados de obligación.

5.1 Expresiones de restricción y permiso.

5.1.1 Obligación.

5.1.2 Prohibición y permiso.

5.1.3 Entonación y pronunciación al enunciar obligación, prohibición y permiso.

5.2 Consideraciones para expresar obligación, prohibición y permiso.

5.2.1 Grados de obligatoriedad y tolerancia.

5.2.2 Falta de obligación.

5.2.3 Negación del permiso.

5.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral.

Investigar el reglamento interno de las instituciones, las normas nacionales de salud e indicadores de calidad.



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Azar. B y Hagen. S. (2015) *English Grammar*. England. Pearson.

Clare, A y Wilson, J. (2011). *Speak Out intermediate*. England. Pearson.

Eastwood, J. (2015) *Intermediate Oxford Practice Grammar*. UK. Oxford University Press.

Oxeden, Clive & Christina Latham-Koeneing. (2006). *New English File Intermediate*. United Kindom. Oxford University Press.

Shoenberg, I. (2012) *Focus on Grammar*. England. Pearson

Stephenson. Helen Et. Al. (2013). *Life Intermediate*. China. National Geographic Learning.

Swan, M. y Walter C.. (2015) *Intermediate Oxford English Grammar Course*. UK. Oxford University Press.

Complementario:

Clare, Antonia. Et All. (2011). *New Total English Intermediate*. United Kindom. Pearson

Falla. Tim & Paul A. Daves. (2008). *Solutions pre- intermediate*. United Kindom. Oxford University Press.

Goldstein, B. (2012). *The Big Picture Pre- Intermediate*. United Kindom. Richmond.



VIII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
O B L I G A T O R I A S	Inglés 5 2 4 4 6	Inglés 6 2 4 4 6	Inglés 7 2 4 4 6	Inglés 8 2 4 4 6	Enfermería infantil 5 0 8 10	Clinica de enfermería infantil 0 8 8 8	Enfermería del adulto mayor 3 0 3 6	Clinica de enfermería del adulto mayor 0 6 6 6
	Bioquímica 4 4 4 8	Microbiología y parasitología 4 0 4 8	Genética 4 4 4 8	Enfermería en salud reproductiva 5 0 5 10	Clinica de enfermería en salud reproductiva 0 7 7 7	Enfermería en cuidados intensivos 4 4 4 8	Clinica de enfermería en cuidados intensivos 0 7 7 7	Legislación de la práctica de enfermería 2 0 2 4
	Bioética en enfermería 2 0 2 4	Farmacología 6 0 6 12	Enfermería quirúrgica 5 0 5 10	Clinica de enfermería quirúrgica 0 7 7 7	Enfermería en salud pública y comunitaria 5 0 5 10	Práctica de enfermería en salud pública y comunitaria 0 12 12 12	Enfermería en salud ocupacional 5 0 5 10	Práctica de enfermería en salud ocupacional 0 6 6 6
	Anatomofisiología 8 8 8 16	Fisiopatología 6 0 6 12	Enfermería en salud mental 2 0 2 4	Enfermería en psiquiatría 3 0 3 6	Clinica de enfermería en psiquiatría 0 5 5 5	Gerencia del cuidado 5 0 5 10	Práctica de gerencia del cuidado 0 6 6 6	Enfermería en urgencias y desastres 3 0 3 6
	Bases para la enseñanza 2 0 2 4	Enfermería básica 6 0 6 12	Clinica de enfermería básica 0 12 12 12	Psicología y salud 3 0 3 6	Epidemiología 3 0 3 6	Investigación en enfermería I 3 0 3 6	Investigación en enfermería II 3 0 3 6	
	Modelos y teorías en enfermería 2 1 3 5	Proceso de enfermería 3 0 3 6	Enfermería del adulto 5 0 5 10	Clinica de enfermería del adulto 0 7 7 7	Bioestadística 2 0 2 4	Rehabilitación 3 0 3 6		
	Historia de la enfermería 2 0 2 4		Promoción y educación para la salud 3 0 3 6	Atención primaria de salud 2 0 2 4	Nutrición 3 0 3 6			
	Comunicación profesional en enfermería 2 0 2 4			Sexualidad humana 2 0 2 4				
O P T I V A S				Optativa 1, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 2, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 4, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 5, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 7, Núcleo Integral -- -- -- 4
					Optativa 3, Núcleo Integral -- -- -- 4		Optativa 6, Núcleo Integral -- -- -- 4	Optativa 8, Núcleo Integral -- -- -- 4
	HT 24 HP 3 TH 27 CR 51	HT 27 HP 2 TH 29 CR 56	HT 21 HP 14 TH 35 CR 56	HT -- HP -- TH -- CR 54	HT -- HP -- TH -- CR 56	HT -- HP -- TH -- CR 54	HT -- HP -- TH -- CR 43	HT -- HP -- TH -- CR 30

HT	24
HP	3
TH	27
CR	51

HT	27
HP	2
TH	29
CR	56

HT	21
HP	14
TH	35
CR	56

HT	--
HP	--
TH	--
CR	54

HT	--
HP	--
TH	--
CR	56

HT	--
HP	--
TH	--
CR	54

HT	--
HP	--
TH	--
CR	43

HT	--
HP	--
TH	--
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar:
Mínimo 22 y máximo 56.

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	50
	9
	59
	109

Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	46
	58
	104
	150

Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	42
	25
	67
	109

Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 8 UA	--
	--
	--
	32

Total del Núcleo Básico: acreditar 15 UA para cubrir 109 créditos	
-------------------------------------------------------------------	--

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 18 UA para cubrir 150 créditos	
-----------------------------------------------------------------------	--

Total del Núcleo Integral: acreditar 26 UA para cubrir 141 créditos	
---------------------------------------------------------------------	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51
UA Optativas	8
UA a Acreditar	59
Créditos	400

- Requisitos para obtener el título**
- Un año de Servicio social
 - Evaluación profesional