

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Enfermería y Obstetricia**

Licenciatura en Enfermería



Guía de Evaluación de:

Bioética *En Enfermería*

Elaboró: LIC EN D JUANA AURELIA RIVERA LOPEZ
LIC EN D DEL CARMEN LARA MONZÓN Fecha: Junio - 2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

31-Agosto-2015

H. Consejo de Gobierno

31-Agosto-2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte Facultad de enfermería y obstetricia

Licenciatura Licenciatura en Enfermería

Unidad de aprendizaje Bioética en Enfermería **Clave**

Carga académica

2	0	2	4
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación Ninguna Ninguna

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso <input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller <input type="checkbox"/>
Seminario <input type="checkbox"/>	Taller <input type="checkbox"/>
Laboratorio <input type="checkbox"/>	Práctica profesional <input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input style="width: 100%;" type="text"/>

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido <input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual <input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible <input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia <input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto <input type="checkbox"/>	Mixta (especificar) <input style="width: 100%;" type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Bioética y envejecimiento



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Criterio utilizado para la formación de instrumentos, procedimientos a emplear en la evaluación de los estudios realizados por los alumnos, de acuerdo a los objetivos de aprendizaje y contenidos establecidos en el plan de estudios, conducidos con la selección y empleo de métodos, estrategias y recursos educativos para la seleccionar las evidencias elaboradas por los estudiantes como resultado de sus actividades en cada unidad temática.(art. 82 al 89 del reglamento de estudios profesionales)

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Enfermería

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Formar Licenciados en enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:

- Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.
- Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicos, culturales y ecológicos en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las Tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.



- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos éticos, normativos y legales.
- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios; así como evaluar los servicios otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales.

Objetivos del núcleo de formación: El núcleo básico promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Enfermería: Proporcionar a los alumnos conocimientos teórico prácticos que le permitan el desarrollo de habilidades, aptitudes, capacidad de análisis y solución de problemas para llevar a cabo una práctica reflexiva de enfermería en el cuidado de la persona, familia y comunidad en estado de salud o enfermedad mediante la aplicación de principios científicos y humanísticos con base en el proceso de enfermería.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje: Analizar los elementos bioéticos que permiten el desarrollo integral del individuo, con base en normas éticas y morales, en las diferentes etapas de la vida considerando los avances tecnológicos, aplicada en el área de la salud.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

UNIDAD 1. ORIGEN E HISTORIA DE LA BIOÉTICA: CIENCIA, ESPECIE, INDIVIDUO, SOCIEDAD Y ESTADO.		
Objetivo: animar el debate y el dialogo interdisciplinar entre la medicina, filosofía y la ética Identificar la relación que existe entre ciencia, individuo, sociedad y estado.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción 1.2 Interdisciplinariedad 1.3 Conceptos y metodología <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Ética 1.3.2 Medicina 1.3.3 Antropología cultural 1.3.4 Derecho 1.3.5 Bioética 1.4 Causas del surgimiento de la bioética. 1.5 Clasificación de la bioética <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 General o fundamental (fundamentos éticos de los valores y principios) 1.5.2 Especial o aplicada (dilemas específicos) 1.5.3 Bioética clínica (toma de decisiones) <ul style="list-style-type: none"> 1.5.3.1 Comités de bioética 1.5.3.2 Funciones del comité de bioética en la investigación 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exponer temas 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y presentación en power point. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo



<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda bibliográfica • Uso de computadora • Elaboración de un mapa mental de las dimensiones de la bioética 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de referencias bibliográficas • Tríptico • Lluvia de ideas para explorar conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación • Rúbrica • Guía de observación
---	--	---

UNIDAD 2. DE LA BIOÉTICA AL BIODERECHO. (LIBERTAD, VIDA Y MUERTE)

Objetivo: Analizar las aportaciones del bioderecho a la bioética y su relación con las ciencias.

Contenidos:

- 2.1 introducción al Bioderecho
- 2.2 Que es el bioderecho
- 2.3 Perspectivas del bioderecho
 - 2.3.1 dimensión sociológica
 - 2.3.2 dimensión normológica
 - 2.3.3 dimensión dikelogica
- 2.4 Consentimiento informado
- 2.5 Derechos humanos
- 2.6 Derechos del paciente

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Debate / plenaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión guiada.
<ul style="list-style-type: none"> • Conducción de grupos • 	<ul style="list-style-type: none"> • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias •



<ul style="list-style-type: none"> • Discusión y análisis de los temas presentados 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión estructurada
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la bioética y el bio derecho en la acción humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Escala estimativa

UNIDAD 3. PRINCIPIOS BIOÉTICOS

Objetivo : identificar las principales actitudes y virtudes éticas que deben caracterizar al personal de enfermería para la aplicación de los principios

Contenidos:

3.1 Teoría principialista de Beauchamp y Childress (fundamentación – bioética) a partir de los cuatro principios éticos a saber

3.1.1 Autonomía

3.1.2 No maleficencia

3.1.3 Beneficencia

3.1.4 Justicia (informe Belmont report)

3.2 Principios y valores éticos

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Observación 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de productos finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control
<ul style="list-style-type: none"> • Técnica expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Recoger información del evento(mínimo una cuartilla) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación
<ul style="list-style-type: none"> • Responder cuestionario de reforzamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario por escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica

Unidad 4. MODELOS BIOÉTICOS

Objetivo:

Contrastar fundamentos, fortalezas y debilidades de los modelos sociobiologista, liberal - radical , pragmático – utilitarista y personalista



Contenidos:

- 4.1 Modelo sociobiológico
- 4.2 Modelo liberal- radical
- 4.3 Modelo pragmático- utilitarista
- 4.4 Modelo personalista.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Observación 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de productos finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control
<ul style="list-style-type: none"> • Técnica expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Recoger información del evento(mínimo una cuartilla) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación
<ul style="list-style-type: none"> • Responder cuestionario de reforzamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia cuestionario por escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica

UNIDAD 5. BIOTECNOLOGÍA Y BIODERECHO.

Objetivo: Examina una nueva cultura para su propia supervivencia y mejora de la calidad de vida. Sustentándose en los soportes “bio” , “info” y “nano” que produce enormes cambios en la organización social y relaciones económicas en las nuevas demandas de la sociedad y mercado

Contenidos:

- 5.1 Introducción
- 5.2 Biotecnología y cambio mundial
- 5.3 Biotecnología y derecho al desarrollo
- 5.4 La aparición de la biotecnología moderna
- 5.5 Regulación jurídico- económica de las tecnologías
 - 1.5.4 Responsabilidades
- 1.6 Biodiversidad y bioética.
- 5.6 Dilemas Bioéticos

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Técnica expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Películas, documentales y presentación de power point 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro descriptivo



<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información temática 	<ul style="list-style-type: none"> Libros, publicaciones en revistas, periódicos, internet etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión estructurada
<ul style="list-style-type: none"> Discusión, análisis, mesas redondas 	<ul style="list-style-type: none"> Sociodrama 	<ul style="list-style-type: none"> Matriz de valoración

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen escrito	50 %
Tríptico	Rubrica	30 %
Mapa conceptual	Discusión estructurada	20 %
		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen escrito	50 %
Boletín	Rubrica	30%
Sociodrama	Matriz de valoración	20 %
		100 %

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen escrito	100 %

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen escrito	100 %



Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen escrito	100 %



VII. Mapa curricular

