

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería



Guía de evaluación del aprendizaje:

ANATOMOFISIOLOGÍA

Elaboró: M.C. Rafael Camarena Álvarez
M.C. Francisco B Romero Romero
M.C. Brenda Chacón López

Fecha: Junio-2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

31-Agosto-2015

H. Consejo de Gobierno

31-Agosto-2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El estudio de la Anatomofisiología dentro de la Licenciatura en Enfermería tiene como propósito que el alumno(a), adquiera un aprendizaje de la estructura y funcionamiento del organismo humano lo cual permitirá, identificar, describir, analizar y comprender todos los niveles de desarrollo del cuerpo humano, su funcionamiento normal y por consecuencia diferenciar los fisiológico de los patológico.

Los contenidos de la asignatura mencionada en la Licenciatura de Enfermería, al generar un aprendizaje básico y fundamental de acuerdo a los objetivos planteados se reflejara en las áreas para el cuidado de la salud, al identificar los diferentes elementos anatómicos, su interrelación, funcionamiento y comprender el proceso Salud-Enfermedad tanto en lo individual como en lo colectivo, identificado los fenómenos susceptibles de investigación a través del método científico que le permita plantear estrategias de acción, para incidir en los problemas de salud y en el desarrollo de la profesión de enfermería con compromiso, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad.

Por lo anterior se dará a conocer al alumno la estructura del curso, estrategias de aprendizaje y actividades que refuercen el conocimiento, las diferentes fuentes de información, para tal efecto contara con bases de datos, apoyos educativos y la tecnología educativa con que cuenta la facultad

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área Curricular:

Biología

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos generales:

Formar Licenciados en Enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:

Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.

Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicos, culturales y ecológicos en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud, mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respecto a los códigos éticos, normativos y legales.

Objetivos Específicos

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimiento de la disciplina con códigos éticos normativos y legales.
- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional con un liderazgo efectivo, para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios; así como evaluar los servicios



otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos normativos y legales.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Biología

Comprender la estructura y funcionamiento del cuerpo humano en los niveles molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en distintas etapas de la vida del ser humano.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Describir los principales componentes estructurales y funcionales del cuerpo humano que permitan actuar con seguridad en la realización de las acciones de enfermería.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Niveles de desarrollo orgánico.		
Objetivo: Definir el concepto teórico de célula, su estructura y funcionamiento, así como los diferentes niveles de organización biológica, su asociación para formar los diversos componentes del organismo.		
Contenidos: 1.1 Conceptos de estructura y fisiología celular. 1.2 Conceptos de estructura y fisiología tisular. 1.3 Conceptos de estructura y fisiología orgánica. 1.4 Estudio de la planimetría y regiones del cuerpo humano.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en equipo (investigación y exposición del tema) • Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual • Entrega de sus trabajos por equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica • Lista de cotejo



Unidad 2. Musculo esquelético. Musculo esquelético.		
Objetivo: Identificar los diferentes elementos que constituyen el sistema musculo esquelético, como huesos, articulaciones y musculosa si como su funcionamiento.		
Contenidos: 2.1 Estructura y fisiología ósea. 2.2 Estructura y fisiología articular. 2.3 Estructura y fisiología muscular. 2.4 Interrelación de estas estructuras. 2.5 Establecer la relación de estas estructuras.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en equipo • Ejercicios fuera del aula • Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen y exposición • Mapa conceptual • Presentación en equipo de los temas en forma escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de rango internamente • Exámenes interface • Portafolio de evidencias

Unidad 3. Sistema nervioso.		
Objetivo: Identificar los componentes generales de las estructuras y sus funciones en el Sistema Nervioso y órganos de los sentidos.		
Contenidos: 3.1 Establecer la importancia como regulador de todos los sistemas del cuerpo. 3.2 Características de estructura y fisiología del sistema nervioso y órganos de los sentidos. 3.3 Interacción del sistema nervioso con los diferentes sistemas o aparatos del cuerpo humano. 3.4 Función e importancia de los neurotransmisores.		
Evaluación del aprendizaje		



Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación individual en forma escrita Presentación por escrito del análisis individual del caso clínico. Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias Rubrica Exámenes interface

Unidad 4. Sistema endocrino.

Objetivo: Identificar las diferentes glándulas de secreción interna, externa y mixta que se encuentran en el organismo humano.

Contenidos:

4.1 Explicar el funcionamiento del eje hipotálamo-hipofisiario y la regulación con las demás glándulas endocrinas.

4.2 Explicar el funcionamiento de la retroalimentación negativa como forma de regulación del sistema endocrino.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación individual en forma escrita Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias Rubrica Exámenes interface

Unidad 5. Aparato Cardiovascular.

Objetivo: Enunciar la anatomía, fisiología del sistema cardiovascular y su interacción con otros sistemas como el nervioso y respiratorio.

Contenidos:

5.1 Describir los componentes de la sangre y su función.

5.2 Describir las características y la mecánica cardiovascular.

5.3 Precisar la interrelación con otros sistemas.

5.4 Describir los principales troncos arteriales y venosos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación individual en forma escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias



	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica • Exámenes interface
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 6. Aparato respiratorio.

Objetivo: Describir las estructuras y fisiología que componen las vías respiratorias superiores e inferiores y su interacción con el aparato cardiovascular.

Contenidos:

- 1.- Describir las diferentes estructuras del sistema respiratorio.
- 2.- Describir la fisiología de los diferentes órganos de aparato respiratorio.
- 3.- Características de los diferentes tipos de respiración (interna y externa).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación individual en forma escrita • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias • Rubrica • Exámenes interface

Unidad 7. Aparato digestivo.

Objetivo: Identificar las diferentes estructuras del aparato digestivo, los diferentes procesos que ocurren al realizar la digestión de los alimentos y las diferentes enzimas que en ello intervienen, así como su absorción y excreción.

Contenidos:

- 1.- Describir las diferentes estructuras del aparato digestivo.
- 2.- Describir la fisiología de los diferentes órganos de aparato digestivo.
- 3.- Enunciar las diferentes enzimas y funcionamiento en la digestión.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación individual en forma escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias



	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica • Exámenes interface
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 8. Aparato genito-urinario.

Objetivo: Describir las estructuras y fisiología de los diferentes de los componentes del aparato genito-urinario, masculino y femenino.

Contenidos:

- 1.-Características de estructura y fisiología del aparato urinario.
- 2.-Importancias del aparato urinario en la homeostasis del cuerpo humano.
- 3.-Características de estructura y fisiología del aparato genital (masc- femenino).
- 4.- Características del ciclo menstrual y su relación con la reproducción humana .

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas por alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación individual en forma escrita • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias • Rubrica • Exámenes interface

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-----------	-------------	------------



<ul style="list-style-type: none"> • Presentación individual en forma escrita • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias • Rubrica 	
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación individual en forma escrita Mapa conceptual	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias • Rubrica 	
Examen	Examen	
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje



VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	
O B L I G A T O R I A S	Inglés 5 2 2 4 4 6	Inglés 6 2 2 4 4 6	Inglés 7 2 2 4 4 6	Inglés 8 2 2 4 4 6	Enfermería infantil 5 0 5 5 10	Clinica de enfermería infantil 0 8 8 8 8	Enfermería del adulto mayor 3 0 3 3 6	Clinica de enfermería del adulto mayor 0 6 6 6 6	
	Bioquímica 4 4 4 8	Microbiología y parasitología 4 0 4 8	Genética 4 4 4 8	Enfermería en salud reproductiva 5 0 5 5 10	Clinica de enfermería en salud reproductiva 0 7 7 7 7	Enfermería en cuidados intensivos 4 0 4 4 8	Clinica de enfermería en cuidados intensivos 0 7 7 7 7	Legislación de la práctica de enfermería 2 0 2 2 4	
	Bioética en enfermería 2 0 2 2 4	Farmacología 6 6 6 12	Enfermería quirúrgica 5 0 5 5 10	Clinica de enfermería quirúrgica 0 7 7 7 7	Enfermería en salud pública y comunitaria 5 0 5 5 10	Práctica de enfermería en salud pública y comunitaria 0 12 12 12 12	Enfermería en salud ocupacional 5 0 5 5 10	Práctica de enfermería en salud ocupacional 0 6 6 6 6	
	Anatomofisiología 8 8 16	Fisiopatología 6 6 6 12	Enfermería en salud mental 2 0 2 2 4	Enfermería en psiquiatría 3 0 3 3 6	Clinica de enfermería en psiquiatría 0 5 5 5 5	Gerencia del cuidado 5 0 5 5 10	Práctica de gerencia del cuidado 0 6 6 6 6	Enfermería en urgencias y desastres 3 0 3 3 6	
	Bases para la enseñanza 2 0 2 2 4	Enfermería básica 6 0 6 6 12	Clinica de enfermería básica 0 12 12 12 12	Psicología y salud 3 0 3 3 6	Epidemiología 3 0 3 3 6	Investigación en enfermería I 3 0 3 3 6	Investigación en enfermería II 3 0 3 3 6		
	Modelos y teorías en enfermería 2 1 3 3 5	Proceso de enfermería 3 0 3 3 6	Enfermería del adulto 5 0 5 5 10	Clinica de enfermería del adulto 0 7 7 7 7	Bioestadística 2 0 2 2 4	Rehabilitación 3 0 3 3 6			
	Historia de la enfermería 2 0 2 2 4		Promoción y educación para la salud 3 0 3 3 6	Atención primaria de salud 2 0 2 2 4	Nutrición 3 0 3 3 6				
	Comunicación profesional en enfermería 2 0 2 2 4			Sexualidad humana 2 0 2 2 4					
O P T I V A S				Optativa 1, Núcleo Integral -- -- 4	Optativa 2, Núcleo Integral -- -- 4	Optativa 4, Núcleo Integral -- -- 4	Optativa 5, Núcleo Integral -- -- 4	Optativa 7, Núcleo Integral -- -- 4	
					Optativa 3, Núcleo Integral -- -- 4		Optativa 6, Núcleo Integral -- -- 4	Optativa 8, Núcleo Integral -- -- 4	
	HT 24 HP 3 TH 27 CR 51	HT 27 HP 2 TH 29 CR 56	HT 21 HP 14 TH 35 CR 56	HT -- HP -- TH -- CR 54	HT -- HP -- TH -- CR 56	HT -- HP -- TH -- CR 54	HT -- HP -- TH -- CR 43	HT -- HP -- TH -- CR 30	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar:
Mínimo 22 y máximo 56.

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	50 9 59 109
-----------------------------------------------------	----------------------

Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	46 58 104 150
---------------------------------------------------------	------------------------

Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	42 25 67 109
-------------------------------------------------------	-----------------------

Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 8 UA	-- -- -- 32
---------------------------------------------------	----------------------

Total del Núcleo Básico: acreditar 15 UA para cubrir 109 créditos

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 18 UA para cubrir 150 créditos

Total del Núcleo Integral: acreditar 26 UA para cubrir 141 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51
UA Optativas	8
UA a Acreditar	59
Créditos	400

Requisitos para obtener el título

- Un año de Servicio social
- Evaluación profesional